

## Edukasi dan Bimbingan Belajar Daring di Masa Pandemi Covid-19

Fitri Indah Sari<sup>1</sup>, Asep Sulaeman<sup>2</sup>, Rois Amin<sup>3</sup>, Dimas Guntur<sup>4</sup>, M. Samsul Bahri<sup>5</sup>, Purnawati<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup> Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang

[1705020016@students.unis.ac.id](mailto:1705020016@students.unis.ac.id)<sup>1</sup>, [1704030005@students.unis.ac.id](mailto:1704030005@students.unis.ac.id)<sup>2</sup>, [1701010030@students.unis.ac.id](mailto:1701010030@students.unis.ac.id)<sup>3</sup>,  
[1703020021@students.unis.ac.id](mailto:1703020021@students.unis.ac.id)<sup>4</sup>, [1704030071@students.unis.ac.id](mailto:1704030071@students.unis.ac.id)<sup>5</sup> [purnawati@unis.ac.id](mailto:purnawati@unis.ac.id)<sup>6</sup>

### ABSTRACT

Sejak Maret 2020, sebagai upaya menahan penyebaran COVID-19. seluruh kegiatan pembelajaran tatap muka secara langsung diberhentikan dan beralih pada pembelajaran *daring*. Penelitian ini dilakukan karena kurangnya pemahaman dan kesadaran tentang bahaya virus COVID-19, pentingnya mematuhi protokol kesehatan, kurangnya pengetahuan tentang bagaimana menggunakan internet atau media sosial, dan kurangnya pengetahuan dan pemahaman tentang bagaimana cara pembelajaran di sekolah melalui online/daring. Mitra yang terlibat yaitu, masyarakat di Kp. Sepatan Dukuh RT. 004 RW. 001 Kec. Sepatan Kab. Tangerang yang terdiri dari anak usia dini, pemuda, dan dewasa. Kegiatan ini merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan mahasiswa melalui kegiatan *Kuliah Kerja Kemasyarakatan* (KKK) UNIS Tangerang. Metode pelaksanaannya adalah observasi, sosialisasi dan pelatihan yang dilakukan kepada mitra. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa para mitra yang terlibat mendapatkan arahan dan penyuluhan mengenai bagaimana menghadapinya pandemic COVID-19 dan implikasi pembelajaran daring karena beberapa peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi sekolah. Kegiatan ini juga memberikan fasilitas pembelajaran bersama pada mata pelajaran Bahasa Inggris dan Agama Islam. Mitra juga diberikan arahan mengenai protocol kesehatan yang dibutuhkan dalam mencegah penyebaran COVID-19. Dengan demikian, pelaksanaan KKK di Desa Sepatan pada tahun 2020 berjalan dengan sangat baik dan didukung serta diapresiasi oleh Staff Balai Desa dan Masyarakat sekitar.

**Keywords:** *Pandemi COVID-19, Pembelajaran Daring, Pengarahan*

### PENDAHULUAN

Tahun ini berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya, semenjak mewabahnya virus COVID-19 di Indonesia berdampak bagi seluruh masyarakat. Menurut Kompas, 28/03/2020 dampak Covid-19 terjadi diberbagai bidang seperti sosial, ekonomi, pariwisata dan pendidikan (Aji, R. H, 2020).

Surat Edaran (SE) yang dikeluarkan pemerintah pada 18 Maret 2020 menjelaskan bahwa segala kegiatan didalam dan diluar ruangan di semua sektor sementara waktu ditunda demi mengurangi penyebaran corona virus terutama pada bidang pendidikan. Pada tanggal 24 maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19, dalam Surat Edaran tersebut dijelaskan bahwa proses belajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring/ jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa. Belajar di rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19.

Pembelajaran daring/ jarak jauh dengan melalui bimbingan orang tua dilakukan oleh semua jenjang pendidikan baik sekolah dasar hingga perguruan tinggi (Tsaniya Zahra Yuthika Wardhani, Hetty Krisnani, 2020). Pembelajaran daring merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Dengan pembelajaran daring siswa memiliki keleluasaan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun (Dewi Fatma, Wahyu Aji, 2020). Pembelajaran ini merupakan inovasi pendidikan untuk menjawab tantangan akan ketersediaan sumber belajar yang variatif (Rosali, Ely Satiyasih, 2020). Keberhasilan dari suatu model ataupun media pembelajaran tergantung dari karakteristik peserta didiknya. Sebagai mana yang diungkapkan oleh Nakayama bahwa dari semua literatur dalam elearning mengindikasikan bahwa tidak semua peserta didik akan sukses dalam pembelajaran online. Ini dikarenakan faktor lingkungan belajar dan karakteristik peserta didik. (Nakayama M, Yamamoto H, 2007). Oleh karena itu, tujuan dari kegiatan *Kuliah Kerja Kemasyarakatan (KKK)* ini adalah untuk membantu para siswa yang sedang melaksanakan sekolah daring/ jarak jauh dan untuk mendapatkan informasi mengenai dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di tingkat taman kanak-kanak, sekolah dasar, sampai sekolah

menengah pertama. Apakah pembelajaran daring pada sekolah bisa dilakukan dengan baik dan efektif.

Kegiatan *Kuliah Kerja Kemasyarakatan (KKK)* ini merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang diperoleh selama masa perkuliahan. Kegiatan ini dapat dijadikan sebagai sarana pengembangan diri sebagai tenaga pendidik yang bertanggung jawab dan sadar akan tugasnya di masyarakat. Seiring berjalannya waktu, dampak dari pandemi ini menyebabkan banyak kerugian disegala aspek baik aspek ekonomi, sosial maupun pendidikan. Banyak kegiatan masyarakat yang menjadi terhambat sejak pandemi ini. Peran perguruan tinggi dan mahasiswa bisa dijadikan ujung tombak untuk mensosialisasikan pencegahan COVID-19 dan membantu pemberdayaan masyarakat di era new normal setelah menghadapi masa pandemi.

Sebagai perguruan tinggi pertama yang didirikan di Tangerang, maka Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang (UNIS) merasa terpanggil untuk berkontribusi dalam pencegahan dan pemulihan dampak pasca pandemi COVID-19. Melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) yang ada di lingkungan UNIS merumuskan kegiatan *Kuliah Kerja Kemasyarakatan (KKK)* di era New Normal COVID-19 untuk percepatan pemulihan dari berbagai aspek pasca pandemi COVID-19.

Kegiatan *Kuliah Kerja Kemasyarakatan (KKK)* merupakan kegiatan yang terjadwal secara akademik di Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang. Diharapkan melalui kegiatan KKK dapat

membantu menemukan pemecahan masalah yang dihadapi oleh mitra kegiatan. Adapun mitra dalam kegiatan ini yaitu masyarakat di Kp. Sepatan Dukuh RT. 004 RW. 001 Kec. Sepatan Kab. Tangerang dari anak kecil, pemuda, dan ibu-ibu di wilayah tersebut. Oleh karena itu, percepatan pemulihan pasca pandemi COVID-19 sangat strategis jika dilakukan melalui kegiatan *Kuliah Kerja Kemasyarakatan (KKK)*. Kegiatan ini juga merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu wujud dari tridharma perguruan tinggi.

## PERMASALAHAN

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka perlu adanya kegiatan sosialisasi dan pelatihan kepada para masyarakat mengenai virus COVID-19 ini. Sosialisasi dan edukasi semua dilakukan secara daring dan tatap muka agar masyarakat lebih mengerti bahaya dari virus COVID-19 dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Mengedukasi para anak-anak atau siswa-siswi yang juga belajar dari rumah, mensosialisasikan bagaimana tata cara shalat dalam mata pelajaran Agama Islam yang sesuai protokol kesehatan, mensosialisasikan pembelajaran daring pada materi Bahasa Inggris, mensosialisasikan tentang pencegahan virus COVID-19 dan internet sehat.

Adapun masalah-masalah yang diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kurangnya pemahaman dan kesadaran masyarakat tentang bahayanya virus COVID-19 dan pentingnya mematuhi protokol kesehatan.
- b. Kurangnya pengetahuan tentang bagaimana menggunakan internet atau media sosial dengan baik.

- c. Kurangnya pengetahuan dan pemahaman tentang bagaimana cara pembelajaran di sekolah melalui online/daring.

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan maka dapat menyusun rumusan masalah yaitu

1. Bagaimana cara membuat wali murid memahami tentang pembelajaran online?
2. Bagaimana cara meningkatkan hasil belajar siswa SD, SMP dan SMA melalui bimbingan belajar?
3. Bagaimanakah cara meningkatkan kesadaran warga terhadap bahaya virus COVID-19?
4. Bagaimanakah cara meningkatkan pengetahuan anak-anak terhadap cara mencuci tangan yang baik dan benar?

## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa melalui kegiatan *Kuliah Kerja Kemasyarakatan (KKK)* ditujukan untuk memberikan arahan untuk permasalahan yang dihadapi. Sasaran kegiatan ini berupa pelatihan, pengajaran dan sosialisasi mengenai COVID-19 dan pembelajaran daring yang dilakukan oleh peserta didik dalam jenjang sekolah dasar (SD) dan sekolah menengah pertama (SMP), sekolah menengah akhir (SMA).

Mitra yang terlibat dalam kegiatan KKK ini yaitu, masyarakat di Kp. Sepatan Dukuh RT. 004 RW. 001 Kec. Sepatan Kab. Tangerang dari anak kecil, pemuda, dan ibu-ibu di wilayah tersebut. Mahasiswa Universitas Islam syekh Yusuf tergabung dalam 16 kelompok membantu anak-anak usia SD SMP dan SMA dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah dan belajar Bahasa Inggris, Agama Islam dalam proses pembelajaran daring. Serta memberikan pengarahan kepada masyarakat mengenai COVID-19 dan cara penanganannya. Metode yang digunakan dalam program kerja kegiatan yaitu terjun langsung kelapangan guna

mengobservasi apa saja yang di butuhkan dengan tetap memperhatikan dan mengikuti anjuran pemerintah dengan mematuhi dan menjalankan protokol kesehatan dimasa new normal COVID-19.

Adapun waktu kegiatan berdurasi dua minggu seperti yang akan dilampirkan di tabel dibawah ini :

**Tabel 1 Jadwal Kegiatan**

No.	Jadwal Kegiatan	Waktu Kegiatan	Tempat Kegiatan	RT/RW
1.	Rabu, 26-08-2020	13:00 – 14:00	Google Meet	-
2.	Rabu, 26-08-2020	08:00 – 12:00	Balai Warga	004/001
3.	Sabtu, 29-08-2020	08:00 - 12:00	Majelis Ta'lim Nurul Iman	004/001
4.	Minggu, 30-08-2020	08:00 - 12:00	Majelis Ta'lim Nurul Iman	004/001
5.	Sabtu, 05-09-2020	08:00 - 12:00	Majelis Ta'lim Nurul Iman	004/001
6.	Minggu 06-09-2020	08:00 - 12:00	Majelis Ta'lim Nurul Iman	004/001

Adapun agenda kegiatan pelaksanaan diantaranya:

**Tabel 2 Agenda Kegiatan**

No.	Kegiatan	Hari	Tanggal	Bulan
1.	Pelepasan KKK-DR 2020	Senin	24	Agustus
2.	Diskusi online dengan anggota kelompok mengenai kegiatan yang akan dilakukan	Selasa	25	Agustus

3.	Mengurus surat izin ke Kelurahan, RT dan RW setempat	Rabu	26	Agustus
4.	Melakukan kegiatan belajar bersama dan membantu tugas sekolah para siswa	Sabtu	29	Agustus
5.	Melakukan pembinaan keagamaan dan edukasi pembelajaran daring	Minggu	30	Agustus
6.	Sosialisasi COVID-19, Dan internet sehat serta pembagian stiker	Sabtu	5	September
7.	Belajar Bahasa Inggris bersama	Minggu	6	September
8.	Pembagian kuesioner kepada warga	Minggu	6	September

Tahapan pelaksanaan kegiatan dilakukan diantaranya:

1. Perencanaan Program Kegiatan.
2. Perizinan ke Kelurahan, RT, dan RW.
3. Bimbingan belajar online para siswa dan mengedukasi cara mencuci tangan yang baik dan benar.
4. Sosialisasi COVID-19
5. Melakukan kegiatan belajar bersama untuk materi Bahasa Inggris dan Agama Islam
6. Pembagian kuesioner kepada warga

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan yang dilakukan menunjukkan bahwa kegiatan belajar bersama dalam materi Bahasa Inggris dan Agama Islam memudahkan siswa- siswi

mengerjakan tugas sekolah, karena saat ini yang di berikan oleh guru hanya tugas sedangkan materi hanya diberikan bacaan tanpa penjelasan, itu menyulitkan mereka sedangkan anak seusia mereka masih membutuhkan arahan dan bimbingan dari gurunya. Sehingga, kegiatan penguatan pemahaman mengenai materi dilakukan agar siswa-siswi mendapatkan penjelasan materi yang dibutuhkan.

Seperti yang kita ketahui bahwa keadaan pandemi COVID-19 membuat para siswa harus belajar di rumah masing-masing. Hal tersebut agak sulit bagi mereka untuk mempelajari dan memahami sedangkan mereka tidak bertatap muka dengan guru atau pembimbing, memang keadaan seperti ini sangat menyulitkan mereka, dan karena itu kami mengarahkan kepada peserta kegiatan mengenai program kegiatan pembelajaran yang akan dibahas adalah materi tentang agama islam, bahasa inggris tetapi kami terlebih dahulu membimbing siswa-siswi dalam mengajarkan tugas mereka yang diberikan oleh guru sekolah seperti tugas mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA dan IPS dan lain-lain.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta kegiatan yaitu siswa-siswi jenjang SD, SMP, dan SMA mendapatkan arahan, penguatan materi dan dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik dan tertib. Peserta kegiatan juga mendapatkan sosialisasi bagaimana melakukan pembelajaran secara daring dengan tetap mengikuti protocol kesehatan. Kegiatan tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



*Gambar 1. Kegiatan Pengarahan Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Bersama*

Tidak hanya itu untuk mencegah penyebaran virus covid-19 sebagaimana yang telah disusun pada saat awal penjelasan program kerja bahwa juga diadakan kegiatan sosialisasi mengenai pencegahan COVID-19. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa masyarakat sangat antusias dan mendapatkan pengarahan mengenai pencegahan penyebaran COVID-19 dengan melakukan cuci tangan dengan baik dan benar, memakai masker, dan berjaga jarak. Sosialisai pencegahan COVID-19 dilakukan dengan baik oleh masyarakat. Kegiatan tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



*Gambar 2 Sosialisasi Pencegahan COVID-19*

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa program kerja yang dilakukan melalui kegiatan KKK berjalan dengan baik dan tertib yang diharapkan dapat bermanfaat dalam memberikan solusi atas permasalahan mitra serta bisa merubah kebiasaan untuk menjadi yang lebih baik demi kesejahteraan bersama dan demi membaiknya keadaan negeri ini dari penyebaran virus COVID-19.

## KESIMPULAN

Kuliah Kerja Kemasyarakatan (KKK) adalah salah satu mata kuliah yang harus diambil mahasiswa untuk mempersiapkan mahasiswa dalam bersosialisasi, bermasyarakat, bernegosiasi dan bertanggungjawab sekaligus mempraktekan Tri darma perguruan tinggi yakni pengabdian masyarakat. Kegiatan tersebut memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang diperoleh selama masa perkuliahan dan dijadikan sebagai sarana pengembangan diri sebagai tenaga pendidik yang bertanggung jawab dan sadar akan tugasnya di masyarakat. Program KKK juga memberikan kesempatan bagi masyarakat desa untuk menggali potensi yang ada di desa tersebut serta mendapatkan pendampingan untuk bersama-sama mengurangi dan atau mengatasi masalah yang ada di desa.

Penulis sebagai Mahasiswa yang mengambil mata kuliah KKK mengutip kurangnya kesadaran masyarakat terhadap pandemi COVID-19 dan sulitnya mendampingi anak – anak dalam pembelajaran daring. Kesulitan dan permasalahan tersebut dirasakan oleh mitra pada kegiatan ini yaitu kepada masyarakat di Kp. Sepatan Dukuh RT. 004 RW. 001 Kec. Sepatan Kab. Tangerang dari anak usia dini, pemuda, dan ibu-ibu di wilayah tersebut.

Pelaksanaan program kerja oleh mahasiswa KKK di Desa Sepatan pada tahun 2020 berjalan dengan sangat baik dan

didukung serta diapresiasi oleh Staff Balai Desa dan Masyarakat sekitar. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa mitra dapat mengimplementasikan hasil sosialisasi mengenai pencegahan penyebaran COVID-19 seperti mencuci tangan dengan baik dan benar, penggunaan masker dan jaga jarak. Peserta siswa-siswi juga mendapatkan bimbingan belajar dan mendapatkan arahan dalam melaksanakan pembelajaran daring.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. (2020). *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Jurnal Sosial & Budaya Syar-i.
- Dewi Fatma, Wahyu Aji. (2020). *Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 2 No. 01.
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Electronic Journal e-Learning Vol.5(3).195-206*.
- Rosali, Ely Satiyasih. (2020). *Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasik Malaya*. Geography Science Education Journal (GEOSEE) Vol. 01 No.01.
- Tsaniya Zahra Yuthika Wardhani, Hetty Krisnani, (2020). *Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online di Masa Pandemi COVID-19*. Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Vol.07 No.01.